Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Московской области
«Преображение»

"Утверждаю "
Директор ГКУ СО МО " Преображение"

Рассмотрено на методическом объединении
Протокол № 1 от 31.01.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 456029663567531B122AB94F312C1536
Владелец: Рычкова Александра Андреевна
Действителен: с 05.04.2023 до 28.06.2024

_____А.А. Рычкова
Приказ № _____ от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Радуга талантов » ,
направленна на организацию досуга, формирование позитивных интересов воспитанников в рамках социально-педагогической услуги

составитель: **Богатова Виктория Евгеньевна**
педагог дополнительного образования

г.о. Егорьевск 2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г.
«Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Методические рекомендации по организации дополнительного образования.

Программа развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях (письмо МОН РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо МОН РФ от 14.12.2015 № 09-3564); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МОН РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Нормативными документами ГКУ СО МО СЦ «Преображение»:

Устав
Годовой план работы
Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: - вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности воспитанников

семейного центра . Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников семейного центра .

Новизна программы

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами воспитательно-досуговой программы являются: творческие конкурсы, музыкальные гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки, всевозможные квесты и квизы.

Воспитательно - досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности ребенка, возможность развития предметных и содержательных связей. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру детей.

Педагогическая целесообразность программы

Воспитательно - досуговая программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников семейного центра .

Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог. Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить детский коллектив , создать внутри него здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга воспитанников Семейного центра , в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду, а так же раскрытие и развитие творческого потенциала детей –воспитанников семейного центра «Преображение»

Задачи:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;

- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- Развитие творческих навыков
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- Рост качества проводимых мероприятий;

Программа «Радуга талантов» ориентирована:

- на создание условий для развития личности ребенка,
- формирование и развитие творческих способностей детей ;
- обеспечения эмоционального благополучия воспитанников СЦ;
- на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- профессионального самоопределения и творческого труда.

Ожидаемые результаты

Результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника Семейного центра , обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- Развитие творческого потенциала детей – воспитанников семейного центра, развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
- Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
- Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
- Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность детей и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- Конкурсно-развлекательные программы;
- Конкурсно-игровые программы;
- Спортивные соревнования;
- Акции;
- Праздничные мероприятия.
- Часы истории;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- Мастер-классы;
- Викторины;
- Квесты;
- Квизы;
- Арт-пикники.

Методы, использованные в данной программе:

- Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство);
- Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях);
- Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
- Метод импровизации (используется на всех программах);
- Метод формирования познавательного интереса;
- Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Применяются следующие методы и формы воспитания:

- *поощрение* – положительно оцениваются действия каждого воспитанника, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в воспитаннике ответственность.
- *соревнование* – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений воспитанников.

Воспитательный процесс выстраивается в форме *воспитательного дела* (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на следующих принципах воспитания:

- *Принцип общественной направленности воспитания*, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.
- *Принцип опоры на положительное*, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.
- *Принцип гуманности воспитания*, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.
- *Личностный подход как принцип воспитания*, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.
- *Принцип единства воспитательных воздействий*, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, школы, общественных организаций, воспитателей, родителей, представителей общественности и т.п.

Для решения задач Программы используются различные формы в работе по организации мероприятий:

- индивидуальные
- индивидуально-групповые
- массовые
- групповые

В воспитательной работе с детьми вариативно используются комплекс методов:

- метод рассказа,
- беседы,
- дискуссии,
- демонстрации,
- видеометод,
- практический,
- метод познавательной игры,
- создание проблемных воспитывающих ситуаций.

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность воспитанников (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей . Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В конце каждой программы проводится рефлексия: происходит обмен мнениями и впечатлениями между персонажами и воспитанниками, закрепляются новые знания. В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к воспитанникам. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Календарный план мероприятий на год составляется с учетом запроса и потребностей ГКУ СО МО «Преображение»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, по данной программе, должна:

- повысить уровень развития личности воспитанников СЦ «Преображение»
- привести к снижению негативных явлений в детской среде;
- развить творческие способности детей;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

Программа состоит из четырех модулей:

- «Досуг, общение, творчество»,
- «Будущее начинается с тебя»
- «Полезные каникулы»,
- «Семья-начало всех начал».

Модуль 1.«Досуг, общение, творчество».

В рамках **модуля 1** работа проводится по 2 направлениям:

Студийная работа и *проведение досуговых программ*

Цели:

- развитие творческого потенциала детей с учетом индивидуальных возможностей каждого.

- воспитание культуры праздника и общения воспитанников семейного центра

Задачи:

- развитие системы досуговых мероприятий;

-вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;

-развитие системы студийной работы

-вовлечение детей в работу творческих студий

- расширение кругозора

Ожидаемые результаты:

- участие воспитанников в досуговых мероприятиях;

-участие детей в работе творческих студий

-участие воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях

- раскрытие творческой индивидуальности детей.

Nn/n	*Направление работы*	*Сроки*	*Место проведения*
1.	**Студийная работа**		
1.1.	Студия эстрадного вокала «Голоса»	Ежедневно	Творческая мастерская
1.2.	Театральная студия «Зеркало»	Еженедельно, каждый четверг	Творческая мастерская
1.3.	«Кинотеатр выходного дня»	Еженедельно, каждое воскресение	Творческая мастерская
2.	**Досуговые мероприятия**		
2.1.	Конкурсно-игровая программа «Татьянин день – в кругу друзей»	25 января	Творческая мастерская
2.2.	Зимний экспромт «В сугробах радости и смеха»	29 января	Баскетбольный корт , территория СЦ
2.3	Интеллект- квиз «День эрудита»	5 февраля	Творческая мастерская
2.4.	Игровая программа «Эти забавные животные» , посвящённая Дню Ч. Дарвина	12 февраля	Творческая мастерская
2.5	Караоке – вечер «О любви немало песен сложено…», посвященный Дню всех влюбленных.	14 февраля	Творческая мастерская
2.6.	«Мур-мур шоу» игровая программа , посвященная всемирному дню кошек	1 марта	Творческая мастерская
2.7.	Праздничная концертная программа, посвященная международному женскому дню «Есть в марте день особенный…»	7 марта	Актовый зал центра

2.8.	Массовая игровая программа «Масленица у ворот, все веселый праздник ждет!»	15 марта	Уличная территория семейного центра
2.9.	Весенняя музыкально-литературная гостиная «Подснежник» , посвященная всемирному Дню поэзии	21 марта	Творческая мастерская
2.10.	Кукольный театр «Аленушкины сказки» (старшие воспитанники для младших), выступление посвящено Международному Дню Театра	28 марта	Семейная группа «Ассорти»
2.11.	Юмористическая программа «KIDS – STENDUP» Просмотр лучших выпусков передачи «КВН»	2 апреля	Творческая мастерская
2.12.	Игровая программа , посвященная дню рождения мобильного телефона «Стильный мобильный»	4 апреля	Творческая мастерская
2.13.	Игровая программа «В гостях у клоунов Кузи и Бусинки», посвященная Международному Дню цирка	14 апреля	Творческая мастерская
2.14.	Массовая игровая программа ко Дню защиты детей «Наш кораблик с названием «Детство»	1 июня	Уличная территория СЦ
2.15.	Экспресс хорошего настроения «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Территория СЦ , беседка на улице
2.17.	Международный день девочек . Мастер-класс по красоте «Свет мой , зеркальце»	11 октября	Творческая мастерская
2.18.	Сказочное интерактивное новогоднее представление «КЛЮЧИ ОТ НОВОГО ГОДА»	28 декабря	Актовый зал

Модуль 2. «Будущее начинается с тебя».

Цель:

Создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Задачи:

-воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных начал, основанных на духовных, нравственных, эстетических критериях русской культуры;

- развитие интереса к истории своего Отечества;

- обучение детей нормам общественной и коллективной жизни;

- привитие детям чувства гордости, уважения и почитания символов государства- Герба, Флага, Гимна РФ, другой российской символики;

- формирование у воспитанников патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Ожидаемые результаты:

- развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

Nn/n	*Направление работы*	*Сроки*	*Место проведения*
1.	Концертная программа «Гордись, Отчизна славными сынами», посвященная 23 февраля	22 февраля	Актовый зал
2.	Спортивно-игровая программа «Курс молодого бойца»	21 февраля	Спортивный зал
3.	Тематическое занятие и танцевальный флэш-моб **«Как Гагарин и Титов!»,** посвященный Дню Космонавтики	12 апреля	Актовый зал
4.	Концерт , посвященный 78-ой годовщине Великой Победы **«Великим огненным годам святую память сохраняя»**	8 мая	Актовый зал
5.	Музыкально-литературная гостиная **«Отчего так в России березы шумят…»,** посвященная Дню России	11 июня	Творческая мастерская

6.	Выступление воспитанников и педагогов в клубе «Активное долголетие» . Концертная программа **«От всей души!»** , посвященная Международному дню пожилых людей	3 октября	городской Клуб «Активное долголетие»
7.	Концертная программа , посвященная Дню учителя и Году педагога и наставника в России **«Педагог-не звание , педагог – призвание !»**	5 октября	Актовый зал
8.	**«Был бы в доме хлеб, а все остальное само наладится»** игровая познавательная программа + кулинарный мастер-класс практическое мероприятие , посвященные Всемирному дню хлеба и Всемирному дню повара	18 октября	Творческая мастерская, кулинарная студия
9.	Концертная программа «**Время быть вместе»**, посвященная Дню народного Единства	3 ноября	Актовый зал

Модуль 4. «Полезные каникулы».

Цель: Создание условий для организации досугово-воспитательной деятельности в каникулярное время.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья детей;

- профилактика правонарушения среди несовершеннолетних с использованием методов разнообразно организованного досуга;

- развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Ожидаемые результаты:

- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;

- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;

- приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности.

Nn/n	*Направление работы*	*Сроки*	*Место проведения*
1.	Игровая программа «100 к 1»	7 июня	Творческая мастерская
2.	«ЛЕТО, СОЛНЦЕ, ЖАРА – веселись детвора!» спортивная эстафета	9 июня	Баскетбольный корт
	«Раз ромашка , два ромашка» игровая программа , посвященная цветам и конкурс букетов из полевых цветов в честь Дня флориста	24 июля	Творческая мастерская, Цветочная поляна
4.	Игровая программа «День Нептуна»	1 августа	Уличная территория СЦ
5.	Конкурс-караоке «Любимые детские песни»	4 августа	Творческая мастерская
6.	«Летний движ» . Игровая танцевальная программа	11 августа	Творческая мастерская
7.	«Яблочки созрели, медок подоспел!» - обрядовый праздник	18 августа	Беседка на территории СЦ
8.	ПопИт вечеринка (игровая программа)	22 августа	Творческая мастерская или территория СЦ
9.	День российского кино. Кино-квиз «Стоп. Снято!» Просмотр кинофильма на большом экране	27 августа	Творческая мастерская
10.	Концертная программа , посвященная завершению летнего сезона «До свиданья, наше лето !»	29 августа	Актовый зал

Модуль 5. «Семья-начало всех начал».

Цель:

Гармонизация внутрисемейных отношений, создание позитивного образа понятия «Семья»

Задачи:

- взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребенка;

- организация семейных праздников;

- воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Ожидаемые результаты:

-активное участие детей в проводимых мероприятиях

- активное участие родителей в проведении мероприятий;

- удовлетворенность родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями.

Nn/n	*Направление работы*	*Сроки*	*Место проведения*
1.	Праздничная программа , посвященная Международному Дню семьи «Счастья и мира Вашему дому!»	15 мая	Актовый зал
2.	Концертно-развлекательная программа ко Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеется»	1 июня	Актовый зал или территория центра
3.	Праздничная концертная программа, посвященная Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской!»	24 ноября	Актовый зал

Методическое обеспечение программы.

Приложение №1

«Годовой план работы на 2023 год»

Приложение №2

«Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» (сценарии, викторины и пр.)

Приложение №3

«Результативность, анализ воспитательной работы»

Список использованной литературы

1. Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебнометодическое пособие. - Спб.: ГОУ ЦО «Спб ГДТЮ», 2011. - 77 с.

Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.

2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.

3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2005

4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).

5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Шлаков С.А. Игра и дети. – М., 1970;

7. Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова Добполнительное образование детей: путь к себе.- Практическое пособие.–М.: АРКТИ, 2005

8. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Методическая служба учреждения дополнительного образования детей. –Учебное пособие – М.:АРКТИ , 2007

Периодическая печать

1.Воспитание школьников.- Теоретический и научно-методический журнал.

2.Детское творчество.- Иллюстрированный журнал.

3.Обруч. – Научно-методический журнал.